



Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per i CPIA

Webinar, 4 settembre 2025, 11:00 – 13:00

Il Questionario CPIA per il RAV: primo step per l'autovalutazione e indicazioni operative

Michela Freddano
Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole, INVALSI



Seminario nazionale nell'ambito del percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto a tutte le istituzioni scolastiche sull'uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione

Sommario

- **L'autovalutazione mediante il RAV (Rapporto di Autovalutazione)**
 - Finalità e riferimenti teorici
 - Il processo di partecipazione avviato con i CPIA
 - Lezioni apprese con le scuole del I ciclo di istruzione e dell'infanzia nell'ambito del progetto INVALSI per definire una proposta di RAV integrato e di RAV Infanzia
- **Gli indicatori nel RAV 2022-2025**
 - A che cosa servono?
 - Come le scuole possono utilizzarli?
- **Il Questionario CPIA 2022-2025**
 - Finalità del questionario
 - Struttura e tipo di domande
 - Elaborazione e analisi dei dati
- **Il percorso formativo INVALSI**
 - Finalità del percorso
 - Iniziative e proposte
 - Strumenti al servizio dei CPIA



Le finalità dell'autovalutazione mediante RAV

Ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 80/2013 «Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione» (GU Serie Generale n.155 del 04-07-2013)

- 1. Promuovere una riflessione** da parte del personale scolastico e delle altre componenti della comunità scolastica, **basata su dati ed evidenze**
 - resi disponibili dal sistema informativo del **Ministero**;
 - delle **rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni sul valore aggiunto restituite dall'INVALSI**;
 - oltre a ulteriori elementi significativi **integrati dalla stessa scuola**;
- 2. per individuare priorità di miglioramento** e definire corrispondenti **obiettivi di processo e azioni di miglioramento**.



- Elaborazione da parte di tutte le scuole di un **Rapporto di autovalutazione (RAV) in formato digitale**,
- secondo un **quadro di riferimento** predisposto dall'INVALSI, formulazione di un **piano di miglioramento**, mediante l'utilizzo della piattaforma online del Sistema Nazionale di Valutazione - Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Ruolo e funzioni centrali del **Nucleo interno di Valutazione**.

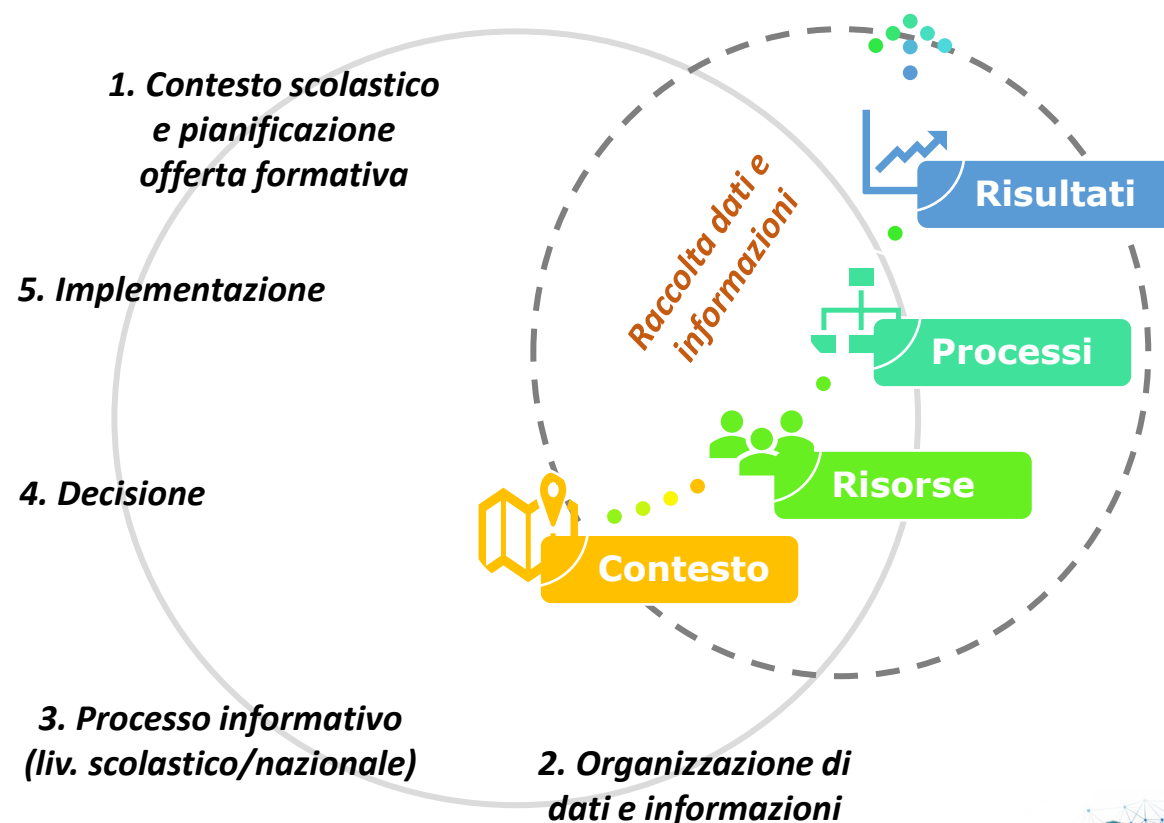


Il quadro di riferimento dell'autovalutazione mediante RAV

Si basa sul **modello valutativo CIPP (context, input, process, product)** di Stufflebeam (1968).

Secondo l'autore, la struttura logica di un **disegno valutativo** prevede la valutazione di contesto, risorse, processi e risultati, caratterizzandosi delle seguenti fasi:

- a) Definizione dei **criteri** valutativi;
- b) Raccolta sistematica di dati a livello locale** (che serviranno per decidere a livello locale, regionale, nazionale);
- c) Organizzazione dei **dati**;
- d) Analisi dei **dati**;
- e) Predisposizione di rapporti di valutazione adeguati a seconda dei destinatari;
- f) Gestione del processo valutativo.



La logica dell'autovalutazione mediante RAV

DESCRITTIVA

VALUTATIVA

PROATTIVA

Descrizione di
vincoli e opportunità del
contesto e
delle risorse

Valutazione
degli Esiti e dei
Processi

Individuazione di
priorità di esito,
corrispondenti
traguardi
(risultati attesi)
e obiettivi di
processo.

Lettura e
analisi degli
indicatori

Riflessione
attraverso le
domande guida

Individuazione
di punti di
forza e punti di
debolezza

Espressione dei
giudizio
autovalutativi
mediante
Rubriche di
valutazione



L'autovalutazione nella triennalità 2025-2028 del SNV

- Con la Nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 33906 del 11 luglio 2025, ["SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente"](#) prende avvio la nuova triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione.
- Il nuovo triennio 2025-2028 del SNV interessa per la prima volta a sistema anche le scuole dell'infanzia incluse in istituti comprensivi/direzioni didattiche o paritarie mono-ordinamentali.
- Al fine di garantire contemporaneamente unitarietà al sistema di istruzione e specificità dei segmenti di istruzione, per l'autovalutazione si prevede:
 - il **RAV INFANZIA** per le scuole dell'infanzia paritarie mono-ordinamento;
 - il **RAV INTEGRATO** per le scuole del I ciclo di istruzione comprensive dell'infanzia;
 - il **RAV** per le scuole secondarie di II grado;
 - il **RAV CPIA** per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (II ciclo di SNV) → «**I CPIA procederanno con la compilazione del questionario secondo le indicazioni che saranno fornite con successiva Nota, a partire dalla prima decade di settembre**» (Nota DGOSFV n. 33906/2025).



Nel triennio 2025-2028 del SNV

- **Avvio di un RAV integrato per le scuole del I ciclo di istruzione comprensive dell'infanzia e di un RAV Infanzia a sistema, a seguito di una valutazione ex ante, partecipata e basata sul coinvolgimento degli stakeholder realizzata da INVALSI**
- Supportata dal **Gruppo Interistituzionale per la definizione del RAV integrato e del RAV Infanzia per la messa a sistema**, costituito con Decreto ministeriale DGOSVI prot. 1700 del 1 luglio 2024.
- Introduzione di un Questionario rivolto ai docenti
- Introduzione di un indicatore su Certificazione delle competenze chiave europee
- Maggiore attenzione a presenza di spazi esterni educativi, presenza di figure professionali e agli aspetti educativi e didattici, es. l'ambiente di apprendimento, le azioni messe in atto per il benessere scolastico, il clima relazionale, le routine.



La struttura del RAV CPIA 2022-2025

1. Contesto



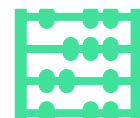
- 1.1 Popolazione studentesca del CPIA
- 1.2 Territorio e capitale sociale
- 1.3 Risorse economiche e materiali
- 1.4 Risorse professionali

Esiti



- 2.1 Esiti dell'attività di accoglienza e orientamento
- 2.2 Esiti dei percorsi di istruzione
- 2.3 Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa
- 2.4 Competenze di base
- 2.5 Risultati a distanza

Pratiche educative e didattiche



- 3.1 Curricolo, progettazione didattica e valutazione
- 3.2 Ambiente di apprendimento
- 3.3 Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione
- 3.4 Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita

Pratiche gestionali e organizzative



- 3.5 Orientamento strategico e organizzazione del CPIA
- 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- 3.7 Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica



Funzioni degli indicatori nel RAV

- Gli indicatori sono un **livello osservabile/misurabile** di un concetto indagato → la traduzione in elementi osservabili/misurabili dei criteri di valutazione individuati.
- Gli indicatori sono uno **strumento informativo** utile a promuovere una riflessione su quanto realizzato in ogni area, basandosi su dati ed evidenze, evitando una valutazione impressionistica.
- Gli indicatori presenti nel RAV CPIA 2022-2025 sono pari a 57, articolandosi in uno o più descrittori, sono presentati nella **Mappa degli indicatori** ([link](#)) che ha funzione orientativa per il Nucleo interno di valutazione. (Nel SNV 2025-2028 variano da **37** nella scuola dell'infanzia a **54** nella scuola secondaria di II grado).
- Nel processo autovalutativo, gli **indicatori**, insieme alle **domande guida**, rappresentano uno stimolo per riflettere sui risultati raggiunti dalla scuola in quella specifica area, comparando rispetto a riferimenti territoriali.
- Durante l'autovalutazione, il CPIA può decidere di aggiungere altri indicatori.
- La lettura e l'interpretazione dei dati forniti dagli indicatori è alla base dell'espressione del giudizio autovalutativo mediante il RAV nell'ambito del SNV.



Indicatori e descrittori nel RAV 2022-2025

Area	Indicatori	Descrittori
1.1 Popolazione studentesca del CPIA	1	6
1.2 Territorio e capitale sociale	5	5
1.3 Risorse economiche e materiali	5	7
1.4 Risorse professionali	4	10
2.1 Esiti dell'attività di accoglienza e orientamento	1	2
2.2 Esiti dei percorsi di istruzione	2	6
2.3 Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa	1	2
2.4 Competenze di base	2	2
2.5 Risultati a distanza	2	2
3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	5	6
3.2 Ambiente di apprendimento	4	6
3.3 Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione	4	6
3.4 Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento	4	4
3.5 Orientamento strategico e organizzazione del CPIA	7	12
3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	11
3.7 Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica	6	8
Totale	57	95



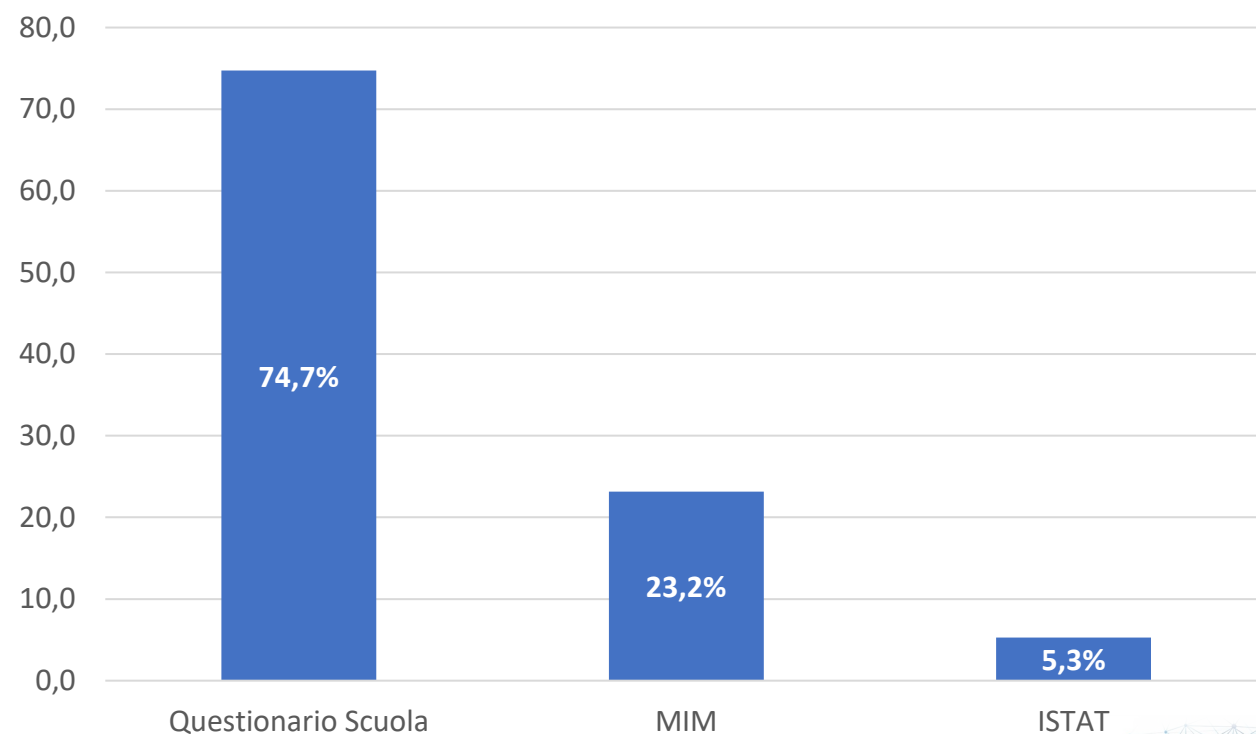
Numero di descrittori per fonti: il confronto con gli altri RAV

Fonti	RAV integrato 2025-2028	RAV CPIA 2022-2025	RAV IeFP (sperimentale)
Questionario Scuola	69	71	70
Questionario Docente	9	0	2
Prove INVALSI	14	0	9
MIM	32	22	1
ISTAT	7	5	5
Totale descrittori	128	95	87



Le fonti dei descrittori presenti nel RAV 2022-2025

- I dati necessari per la costruzione dei descrittori provengono da diverse fonti. Per i CPIA:
 - **Ministero dell'Istruzione e del Merito**
 - **ISTAT**
 - **Questionario CPIA**



Il Questionario CPIA

- Il 75% dei descrittori presenti nel RAV CPIA viene calcolato attraverso i dati raccolti con il Questionario CPIA.
- Il Questionario CPIA tiene conto esclusivamente **delle domande necessarie alla costruzione dei descrittori per gli indicatori del RAV CPIA.**
- La finalità del Questionario CPIA è di raccogliere dati e informazioni su contesto e processi, a livello scolastico.



Compilazione del Questionario Scuola

- La compilazione del Questionario CPIA avviene online, su piattaforma del Sistema Nazionale di Valutazione, utilizzando la tecnologia sviluppata e testata durante la sperimentazione INVALSI del RAV per i CPIA.
- C'è uno **stretto legame tra l'indicatore e la domanda del Questionario CPIA**, che viene contrassegnata sulla piattaforma RAV.
- Finestra di compilazione: «Per le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo le funzioni di compilazione del questionario saranno aperte a partire dal 14 luglio 2025 e fino al 25 settembre 2025. I CPIA procederanno con la compilazione del questionario secondo le indicazioni che saranno fornite con successiva Nota».
- Il Questionario CPIA è a cura del Nucleo interno di valutazione.
- Attualmente per il RAV CPIA per il I triennio del SNV a sistema (2022-2025), il numero minimo di componenti del NIV è 1 (Dirigente scolastico...), il massimo è 32. Il numero medio è 5,7.
- I dati una volta elaborati a livello centrale, verranno restituiti al CPIA, permettendo l'avvio del processo di autovalutazione mediante RAV.



Punti di forza e di debolezza emersi in occasione dell'avvio graduale a sistema

Punti di forza

- Struttura efficace
- Facile compilazione
- Possibilità di prendere coscienza della situazione scolastica da diversi punti di vista e di riflettere sulla situazione della propria scuola

Punti di debolezza

- Elevato numero di domande
- Difficoltà nella raccolta di alcuni dati in considerazione della realtà del CPIA
- Tempo e impegno richiesti per reperire i dati necessari alla compilazione
- Alcune domande sono ridondanti
- Difficoltà nella comprensione di alcune domande



Questioni aperte

- Graduale avvio della messa a sistema della valutazione nei CPIA: quale investimento per la nuova triennalità del SNV 2025-2028?
- Supporto e accompagnamento in vista della nuova triennalità del SNV 2025-2028 (data literacy):
 - fine informativo (compilazione del Questionario e del RAV);
 - fine formativo, CPIA come learning organization, gruppi di action learning (analisi dei fabbisogni; costruzione di un glossario);
 - modalità blended learning (in presenza/a distanza);
 - livello nazionale/locale/territoriale;
 - stile collaborativo reti/governance/multi-stakeholder.
- Follow up secondo un processo ciclico e riflessivo.
- Investimento (in termini di ricerca-azione) negli ambiti dei CPIA «scoperti» (es. come gestire il II livello, le sedi carcerarie, ecc.).



Il percorso formativo INVALSI

- **Percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto alle istituzioni scolastiche sull'uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione**
- **Finalità:** *informare e formare le scuole all'uso consapevole ed efficace degli strumenti del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare attenzione alla messa a sistema del RAV integrato per le scuole del primo ciclo di istruzione e dell'infanzia e del RAV per le scuole dell'infanzia.*
- Fase 1) **Ciclo di Seminari nazionali** "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docente", caratterizzata da n. 4 webinar nazionali
 - Di carattere generale 3 settembre (in corso di svolgimento)
 - CPIA 4 settembre, 11:00-13:00
 - Scuole dell'infanzia, 14:30-16:30
 - Scuole paritarie, 11:00-13:00
- Fase 2) Indicazioni per l'uso del RAV e degli altri strumenti strategici (PdM, PTOF e Rendicontazione sociale) nel Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028, in collaborazione anche con gli Uffici Scolastici Regionali, caratterizzata da **webinar regionali**
- Fase 3) **Follow up e approfondimenti**

Materiali e strumenti disponibili sul sito

<https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=snv25>

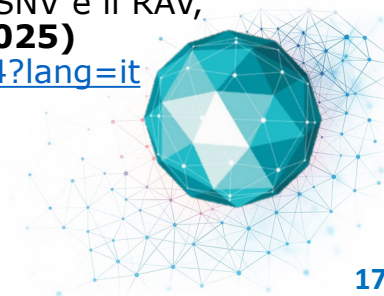
- Presentazioni, link alle videoregistrazioni
- **Canale YouTube Area 3 Valutazione delle scuole:**
<https://www.youtube.com/channel/UCItxD0mphFAXFlnYSCCdmmA/featured>

In progress:

- **Video informativi** sul processo di autovalutazione
- **Glossario dei termini utilizzati per l'autovalutazione**
- **FAQ**

Comunicazione:

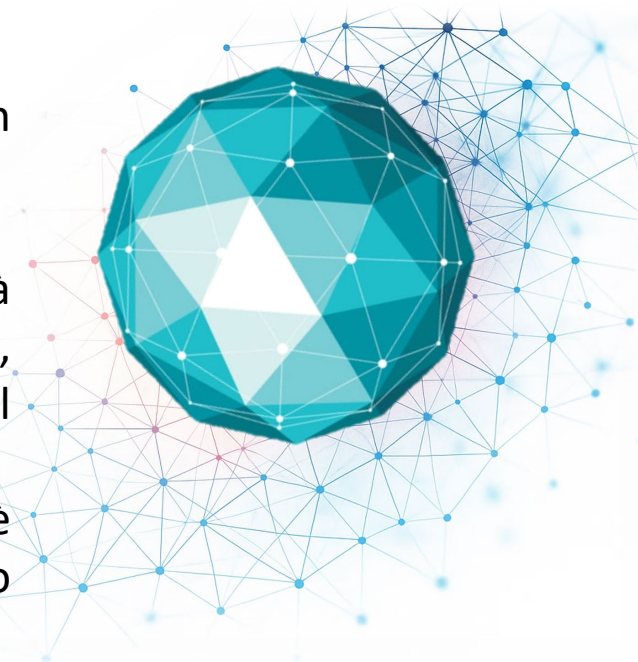
- **Casella di posta elettronica** formazionerav@invalsi.it
- **Casella di posta elettronica** considerazionirav@invalsi.it per esprimere le proprie considerazioni sul processo di autovalutazione, SNV e il RAV, oppure **Modulo online (attivo da 1 agosto 2025)**
<https://surveyarea3.invalsi.it/index.php/694364?lang=it>



Conclusioni



- Avvio del IV ciclo del SNV 2025-2028
- Introduzione a sistema della scuola dell'infanzia, in modo partecipato e multidimensionale
- Secondo ciclo a sistema del SNV per i CPIA
- La sostenibilità del processo dipende dalla capacità di utilizzare dati ed evidenze per il miglioramento, aggiornandosi pur mantenendo continuità con il passato
- La fase di compilazione del Questionario CPIA è indispensabile per utilizzare indicatori nel processo autovalutativo mediante RAV



Per approfondire

- Sito Sistema Nazionale di Valutazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito (strumenti, normative, documenti utili, accesso alla scrivania del RAV) <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/>
 - Sezione dedicata alla pubblicazione della Mappa degli indicatori e della Guida all'autovalutazione «Documenti utili» <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole/rav/documenti>
 - Questionario CPIA disponibile all'interno dell'area riservata ai CPIA.
- Sito INVALSI, Area Valutazione delle scuole <https://www.invalsi.it/snv/>
- **Pagina del sito INVALSI dedicata al Percorso formativo:** <https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=snv25>
- *Documentazione relativa al supporto e accompagnamento dei CPIA per la messa a sistema del RAV 2021-2022*
 - Freddano M., Parente G., Torti D. (2024), L'esperienza e-learning INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA, Working Paper n. 64, disponibile al sito [wp64 Freddano Parente Torti.pdf \(invalsi.it\)](https://www.invalsi.it/wp64_Freddano_Parente_Torti.pdf)
 - Sito INVALSI: <https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=CPIA>
- *Documentazione relativa alla sperimentazione:*
 - Poliandri D., Epifani G. (2024), Scoprire i centri provinciali per l'istruzione degli adulti: contesti, ambienti, processi, FrancoAngeli, Milano (open access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1087>).
 - Sito INVALSI <https://www.invalsi.it/value/valueforrav.php>
 - Sito SNV <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/ravCPIA/ravCPIA>





Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per i CPIA

Webinar, 4 settembre 2025, 11:00 – 13:00

Grazie!



michela.freddano@INVALSI.it
formazionerav@INVALSI.it
area3@INVALSI.it



<https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=snv25>

Michela Freddano
Responsabile Area Valutazione delle scuole, INVALSI

Seminario nazionale nell'ambito del percorso di formazione, informazione e accompagnamento rivolto a tutte le istituzioni scolastiche sull'uso degli strumenti strategici per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione

